

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад №3
«Петушок»
Городского округа Стрежевой»

«Дизайн-проект по созданию развивающей предметно-
пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
в средней группе №1 «Одуванчики».



Авторы проекта:
Нугманова З.Ш., воспитатель I кв. категории
Фёдорова А.А., воспитатель

Участники проекта: воспитатели, родители воспитанников, младший воспитатель, ДОУ

Тип реализации: долгосрочный.

Сроки реализации: март 2018-май 2019

Стрежевой - 2018г.

Цель проекта: Создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС. Создать условия для комфортного, благоприятного и полноценного проживания детей в ДОУ.

Задачи:

- создавать атмосферу эмоционального комфорта;
- создавать условия для физического развития;
- создавать условия для творческого самовыражения по средствам организации гибкости (мобильности) и усовершенствования «Центра творчества»;
- создавать наиболее приемлемые (благоприятные) условия для проявления познавательной активности детей (усовершенствование «Центра познания»);
- создавать благоприятные условия для самостоятельной организации детьми сюжетно-ролевых игр;
- создавать условия для участия родителей в жизни групп.

Этапы работы над проектом

1 этап: подготовительный

- ✓ Изучение методической литературы, оценка по соответствующим критериям имеющейся РППС.
- ✓ Анализ РППС в рамках смотра-конкурса дизайн-проектов среди педагогов «Лучший дизайн-проект по созданию РППС в соответствие с ФГОС ДО» (приложение 2)

Цель: выявить уровень соответствия РППС группы, с требованиями ФГОС ДО,

- ✓ Составление плана работы над проектом.
- ✓ Составление сметы проекта

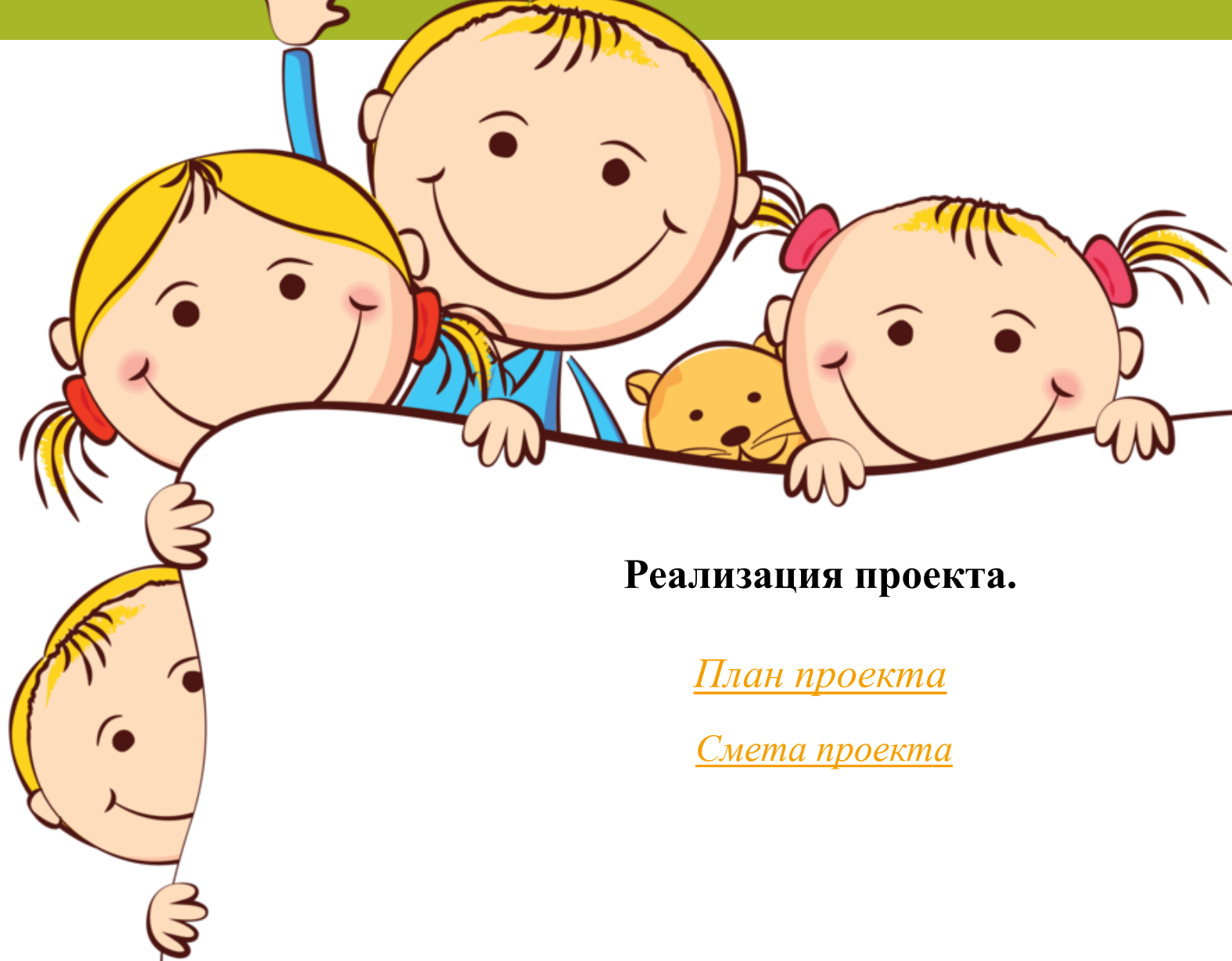
2 этап: основной

- ✓ Дополнение развивающей предметно-пространственной среды группы атрибутами и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ 3 этап: заключительный
- ✓ Оценка проведенной работы по предметно-пространственной среде.

Предполагаемый результат:

- реализация инновационной модели современной предметно-пространственной развивающей среды,
- игровое пространство приобретёт гибкость и полифункциональность



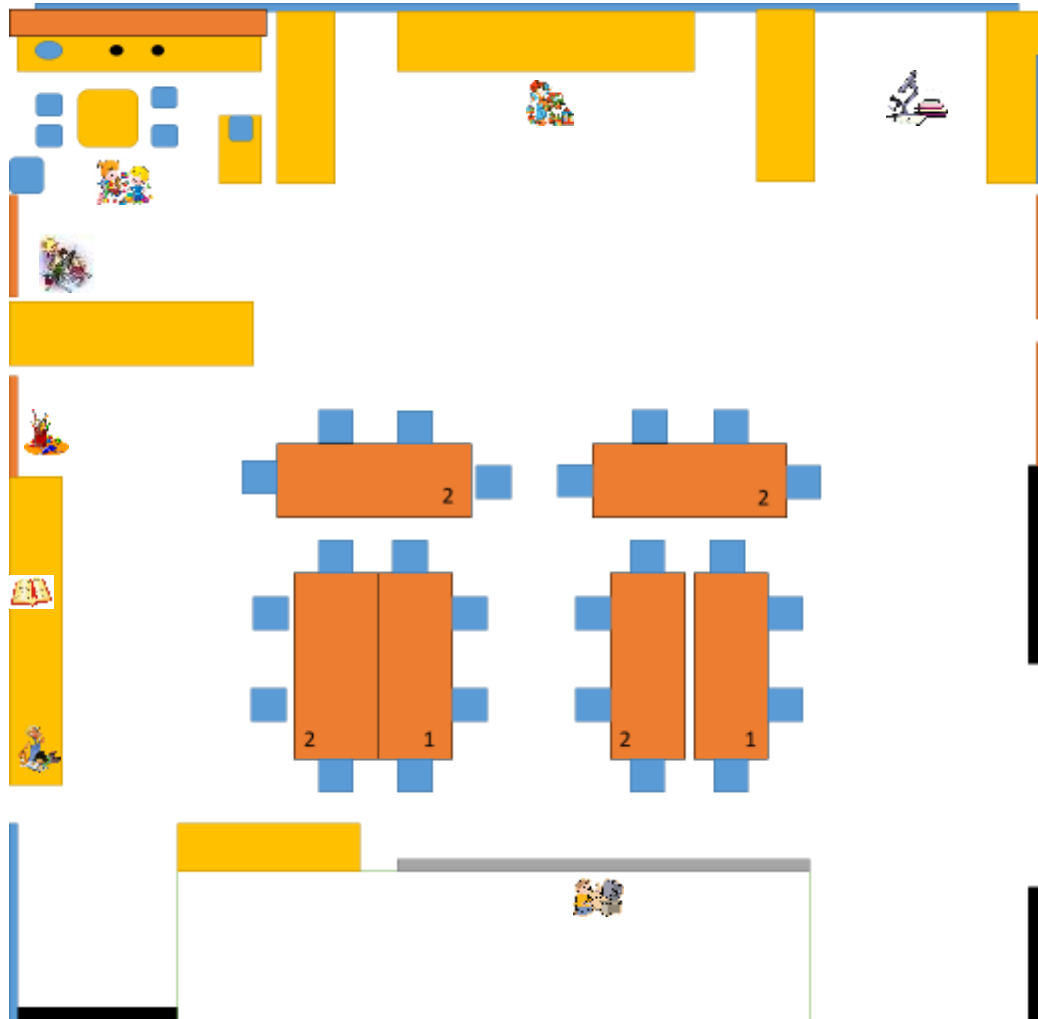


Реализация проекта.

План проекта

Смета проекта

Схема группы



1. Центр «Творчества»
2. Центр «Игр»
3. Центр «Конструирования»
4. Центр «Развития речи»
5. Центр «Книги»
6. Центр «Познания»
7. Центр «Физкультура»
8. Центр «Театрализации»
9. Центр «Экспериментирования» + «Природа»

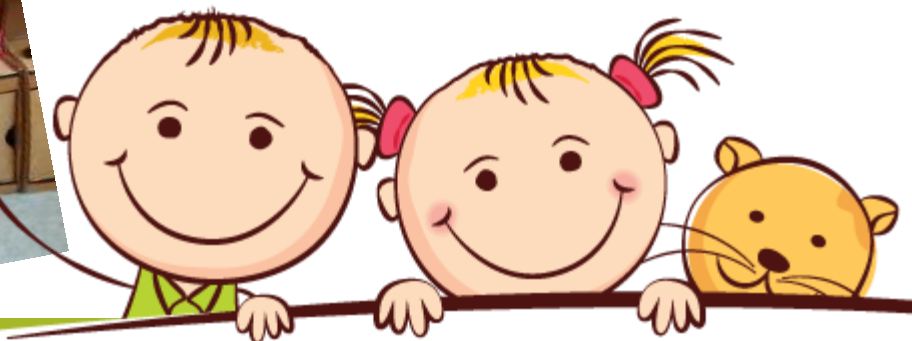


Центр «Игр»

До...

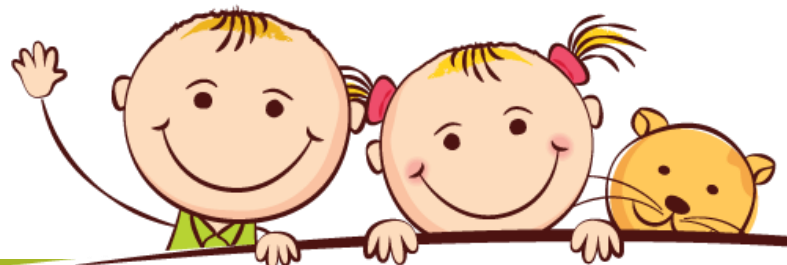
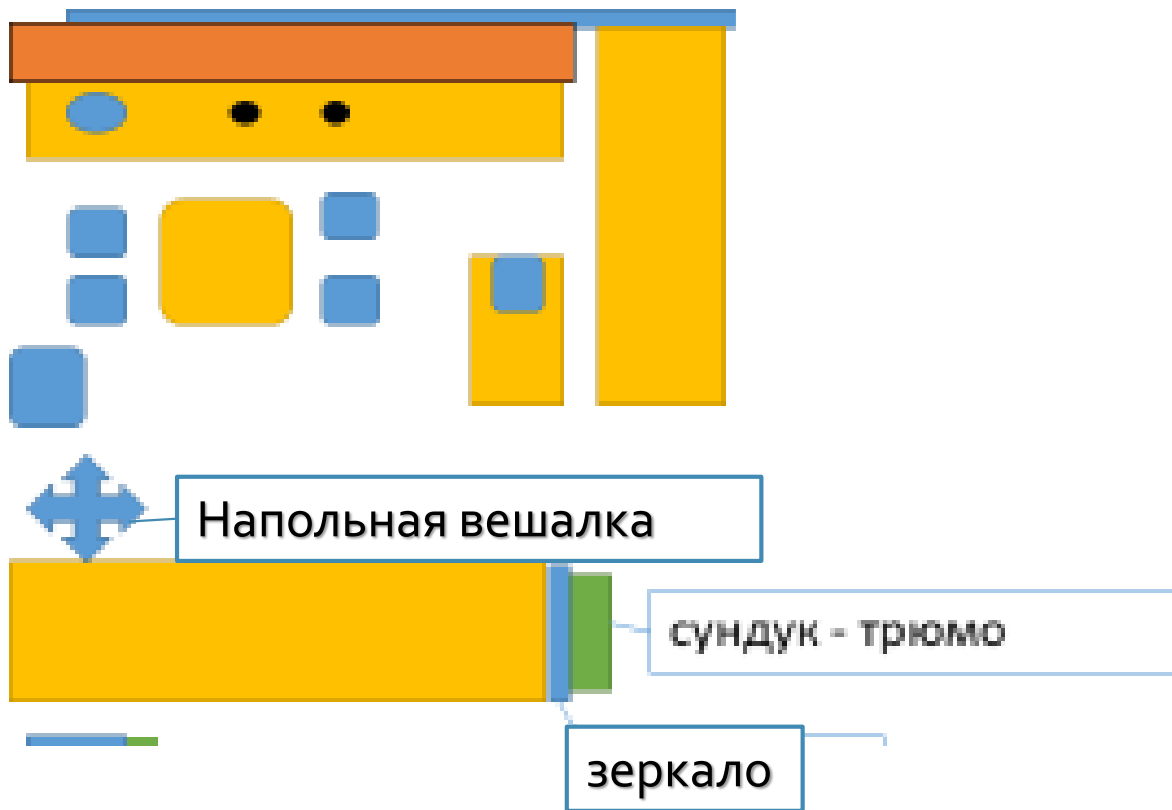


В процессе...



Центр «Игр»

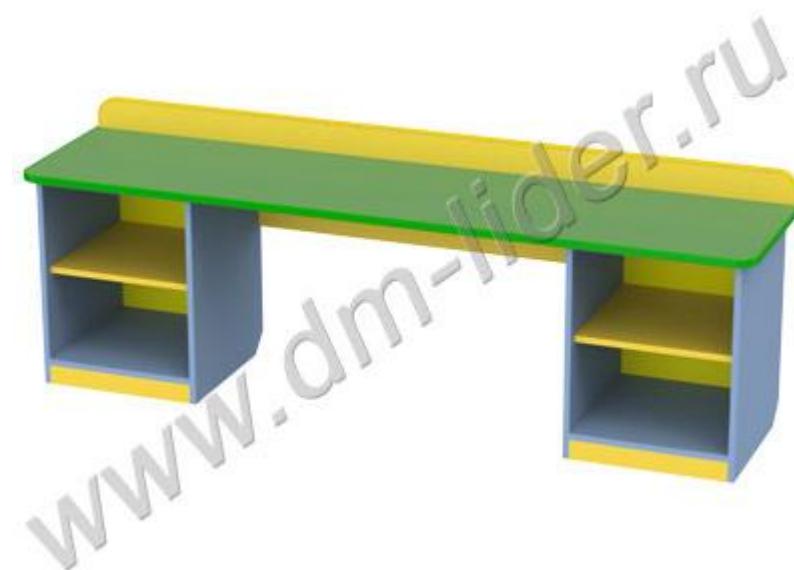
Предполагаемый результат



Центр «Творчества»



Центр «Конструирования»



Центр «Развития речи»



Центр «Книги», «Познания», «Творчества»



Предполагаемый результат



Центр «Физкультура»

До...



После...



Центр «Театрализации»

После...

До...



Центр «Экспериментирования» + «Природа»



Предполагаемые результаты...

